



# 이화 의학교육 소식지 Ewha Medical Education Newsletter

이화의대 사명선언문(Mission Statement) 이화의대 교육목표 기독교적 진선미의 교육이념을 바탕으로 국가와 인류사회의 발전에 공헌하는 보건의료분야의 탁월한 여성지도자 양성

## 2023학년도 1학기 'ESAC 강좌' 개최

네이버 헬스케어 연구소 나군호 소장 초청  
"Digital Healthcare 2023"



우리의대(학장 하은희)는 2023학년도 1학기 Ewha Social Active Communication (ESAC)을 5월 22일(월)에 의학과(마곡) 계림홀에서 개최했다. 우리의대는 매년 의료인으로서의 전문성과 대외 의사소통 능력 제고를 위해 의료계 및 사회 각 분야 인사

를 초청하여 ESAC 강의를 진행하고 있다. 이번 ESAC 강좌는 네이버 헬스케어 연구소 나군호 소장을 초청하여 'Digital Healthcare 2023'을 주제로 진행되었다. 이번 강좌의 연사인 나군호 소장은 연세의대를 졸업한 비뇨의학과 전문의로, 연세의대 비뇨의학과 교수, 세브란스병원 기획조정실장을 역임하였다. 2021년 네이버 헬스케어 연구소로 자리를 옮겨 디지털 헬스케어 사업을 이끌어가고 있다. 'Digital Healthcare 2023'을 주제로 진행된 이번 강좌에서는 2023 디지털 헬스케어 키워드 6가지인 '개인에게 최적화된 케어', '장소의 제약이 없는 케어', '음성기술을 활용', '의료진 업무 효율화', '의료데이터 통합 & 상호 호환', '새로운 형태의 치료제'를 중심으로 변화된 의료 기술과 환경에 대한 내용을 다루었다. 강좌가 끝나고 참여한 학생들이 AI 시대 의사의 역할, 디지털 헬스케어 시장 등에 대해 질의 응답하는 시간을 가졌다. 나군호 소장은 "유연한 사고와 즐기는 태도가 AI 시대를 살아갈 의료인으로 성장하는 밑거름이 될 것"이라며 "미래 의료인으로서 진정으로 하고 싶은 것이 무엇인지 끊임없이 생각해보는 시간을 가지길 바란다"며 강의를 마쳤다. 이날 특강에서는 150여명의 의과대학 재학생(비대면 포함)과 하은희 의과대학장, 정성애 교무부학장, 편육범 이화 의학교육센터장이 학생들과 함께 하였다.

### 참여소감문 특강 "Digital Healthcare 2023"을 듣고와서..

의학과 2학년 이지현

"내가 의대 공부를 왜 해야 하지?" Chat GPT를 처음 써보고 했던 생각이다. 의학교육 소식지에 실리기에는 부끄러운 말이지만, 공부할 때 사용해보니 Chat GPT는 정말 똑똑했다. 내가 저칼륨혈증이 언제 생기냐고 한 마디만 해도 방대한 양의 전문 지식을 한 페이지 분량으로 요약정리까지 깔끔하게 해서 알려줬다. 내가 아무리 열심히 수업 내용을 외웠잖아 Chat GPT가 나보다 똑똑할 텐데, 굳이 내가 공부를 해야 할까? 자퇴하고 컴퓨터공학과에 들어가는 게 더 현명한 선택 아닐까? 이런 의문에 지쳐갈 때쯤, 때마침 특별 초청 강연이 열렸다. 바로 네이버 헬스케어연구소 나군호 소장님의 <Digital Healthcare 2023> 강연이다. 이 강연에서는 미래에 어떤 형태의 의료서비스가 운영될지에 관한 예측과 의료분야에서 AI의 가능성에 대해 여러 사례들을 들어가며 설명해 주셨다. 목소리를 듣고 몸 상태를 알아채는 AI, 대화내용 기반 치매 조기선별 AI, 진료기록을 대신 작성해주고 추정 병명을 알려주는 AI, 독거노인 생활 체크 AI 등 다양한 AI들이 이미 개발되어 있었다. 이렇게 AI가 다양한 일을 대신, 심지어 인간보다 더 잘 할 수도 있다는 것을 알게 되니 놀라웠다. AI를 의료계에서도 일상적으로 볼 날이 얼마 남지 않은 듯했다. 강연을 듣고 나니 의사의 역

할과 입지는 어떻게 될지 두려움도 생겼다. 과연 AI는 의사의 일자리를 빼앗을 것인가? 강연 후 질의응답 시간에 이에 관해 소장님께 질문을 드렸는데, 나군호 소장은 그렇게 생각하지 않으신다고 한다. 예를 들어 의료차트를 작성하는 것은 의사의 업무 중 큰 부분을 차지하는데, 의사의 업무가 줄어들면 진료시간이 늘어날 것이고 따라서 더 꼼꼼하게 진료를 볼 수 있어 의료의 질도 좋아질 것이라는 말이다. 소장님 말씀을 들어보니 그럴듯하게 들리는데, 이것이 과연 의사의 일자리를 유지하면서 의료의 질이 좋아지는 방향으로 갈 것인지 아니면 의사의 수를 줄이는 방향으로 가게 될 것인지는 강연이 끝난 후에도 동기를 사이에서 의견이 분분했다. AI의 높은 성능을 보고 나니 다들 마음이 싱숭생숭하고 불안해진 것 같았다. 결국 나의 공부에 가치가 있는지에 관한 질문에 대한 명쾌한 해답은 얻지 못했다. 다만 의대생으로서 학교에서 가르쳐 주는 내용만 배우기보다는 신기술에 관해 촉각을 세우고 넓은 시야를 가지고 다양하게 공부해야겠다는 각오를 다지게 되었다. 또한 한 번 사는 인생 즐겁게, 뭐 하고 싶든지 고민하고 망상하는 시간을 가지라고 하셨던 나군호 소장님의 말씀처럼 실리콘밸리를 꿈꾸었던 의대생으로서 첨단 산업에서 의료전문가로서 활동할 수 있는 자리가 있는지 계속해서 탐색해보아겠다는 의지를 다시 한번 다졌다. 그런 의미에서 이번 강연은 신기술과 미래 의료에 관한 여러 사례를 알게 된 좋은 기회였고, 다음에도 이러한 초청강연이 있었으면 좋겠다.

## 이화의학교육센터(EMEC) 개소 1주년 기념



이화의학교육센터(Ewha Medical Education Center; EMEC)는 학생 맞춤형 교육과정을 마련하고 훌륭한 융복합 미래 인재를 양성하는 이화대의 의과대학의 교육이념 실천을 조직적으로 지원하기 위해 2022년 4월 설립되었습니다. 2022년 5월 10일 개소식을 시작으로 우리 대학의 의학교육과 관련된 모든 분야의 연구, 개발, 그리고 자문 역할, 교육과정에 대한 지원과 교수법, 학습방법, 학습상담, 학생역량 개발, 국내·외 의학교육 관련 학술 활동을 수행하며 우리 의학교육의 지속적인 발전을 건인하기 위해 노력하고 있습니다.

### 이화의학교육센터 1년을 맞으며

#### 이화의학교육센터장 편육범

2022년 3월 2일! 의과대학의 매년 1학기의 시작은 언제나 부산하게 시작된다. 항상 2학년 처음 수업인 순환기학 강의는 이미 시작되었고 여느 때처럼 오전 시술과 오후 외래진료가 예정된 수요일 아침, 회진을 마치고 혈관조영실로 향하던 내게 "카톡"하는 소리와 함께 학장님께서 오후 외래 후 만나자는 내용이 시작이었다. 그리 대단할 것도 없고 운명과 같은 이벤트도 없이 "국내 최고 수준의 의학교육 전문 기구를 지향한다."는 이화의학교육센터를 맡기로 한 것이다. 대학교수란 타이틀을 달고 지낸 23년의 반성과 정년까지 남은 수 년간을 위한 각오로 시작하기에는 보잘것없는 나의 경험에 무모함이 서서히 느껴질 즈음에 나보다 훨씬 열정적이신 학장님의 정서적 후원과 조언은 지금의 교육센터를 탄생시켰다. 개소식, 교육세미나, UB, 신입교수 워크숍, 문항개발 워크숍, TBL 워크숍, ESAC, 교육과정개편... 교육이라는 것이 백년대계이고 1년이라는 짧은 기간에 그 성과를 가능하기가 불가능하다는 자위와 변명도 해보지만 냉정하게 뒤돌아보면 몇몇의 시행착오도 있었고 개소 후 지금까지의 고민과 시간이 덜 효율적이었다는 아쉬움도 있다. 하지만 우린 새로 만들고 개선한 교육이 훨씬 더 많아 잘하고 있고, 아직도 화기애애한 분위기 속에서 처음의 열정으로 일하고 있고, 학장님과 교수님들의 무한한 관심과 후원이 있어 '더 나은 교육' 그래서 '최고의 의학교육을 하는 센터'를 만들고 야 말겠다는 다짐으로 다음 1년을 준비합니다. 2023년 5월 30일, 3일의 폭우 후 무더운 늦은 봄날에

### 이화의학교육센터의 1년, '보다 학생 가까이'

#### 이화의학교육센터 특임교수 정소미

작년 4월 1일 이화의학교육센터가 설립되어 개소식을 치른지 1년이 지났습니다. 이화의학교육센터의 설립 미션은 우리 의과대학의 교육과정 연구개발, 실행, 평가와 같은 의학교육 관련 제반 업무를 담당하는 것입니다. 센터 구성원 누구에게라도 이화의학교육센터에서 지난 1년 간 진행한 일 중 가장 힘주어 진행해 온, 방점을 찍을 수 있는 사업이 무엇이었냐고 묻는다면, 망설임 없이 '학생의 소리에 귀 기울이는 것'이었다고 대답할 것입니다. 우리 교육의 당사자이자 미래인, 학생들이 우리 교육에 대해서 어떻게 느끼고 생각하는지에 대해서 최대한 듣고 교육에 반영하고자 하였습니다. 기존의 강의평가를 '과정별 학생 피드백'으로 변경하여 교수님들께 즉시 환류될 수 있도록 하였고, 비교과 교육과정인 ESAC 강좌에 대해서도 피드백을 실시하고 그 내용이 다음 학기에 반영될 수 있도록 하였습니다. 그리고 학년별 학생 대표와의 간담회를 학기별로 정례화하여 의견을 듣고 개선 결과를 공유해오고 있습니다. 지난 1년 동안 우리의대 학생들이 서면으로, 그리고 대면으로 전해준 소중한 의견을 교수님들께 전달하고 우리 교육이 나아가야 할 방향에 대해서 함께 고민하는 시간을 가질 수 있었습니다. 앞으로도 '보다 더 학생 가까이', 그리고 학생과 교수님들을 연결하는 연결고리로서 그 역할을 다하겠습니다. 그리하여 우리 의대의 구성원들이 모두 참여하여 '우리 교육의 청사진'을 함께 그려나갈 수 있도록 지원해 나가겠습니다. 지난 1년간 센터를 위하여 힘써주신 모든 분들께 감사의 인사를 전합니다.

## 교내 워크숍 개최

### 2023학년도 신입교원 워크숍 개최

이화대의 발전방향, 학사·인사제도 안내 및 교육 참여를 위한 의학교육, 임상교육, CPX, 시험문제 출제 등 안내



신입교원을 위한 워크숍을 지난 3월 20일 이화의학교육센터 주관으로 개최했다. 20일에 열린 이번 워크숍은 의과대학 교육 및 교무행정에 대한 전반적인 이해를 높이고 의과대학 교수로서 책무성을 제고하고 교수역량을 강화하기 위해 마련됐다. 이날 워크숍에는 2023학년도 1학기 신규임

용 전임교원인 이민중 교수(내과학교실), 김지은 교수(신경과학교실), 우주현 교수(외과학교실), 조수창 교수(안과학교실)가 참석하였다. 워크숍에서는 ▲의과대학 발전방향(하은희 의과대학장), ▲의과대학연구소 소개(정성철 의과학연구소장), ▲학사 안내 및 교원종합평가(정성에 교무부학장, 정혜선 교무차장), ▲의과대학 교육과정 소개(편육범 이화의학교육센터 센터장), ▲임상교무부 소개(이경은 임상교무부장), ▲CPX-의사 국가고시 실기 변경(권형주 CPX위원장), ▲CBT 소개 및 시험문항 출제(이혜진 국시위원장)를 주요 내용으로 다뤘다. 이날 참석한 신입교원들은 "워크숍을 통해 우리의대 교육의 현황을 파악하고 향후 역할에 대해 구체적으로 알게 되었다"고 소회를 밝혔으며, 하은희 의과대학장은 "우리 의대의 도약과 발전을 위해 연구와 교육에 힘써달라"며, "의학교육에 참여하실 수 있도록 최선의 지원을 다하겠다"고 하였다.

# 교육과정 소식

## ‘임상실습과 소개 (2)」 류마티스내과

류마티스내과 이지수 교수



다른 임상분야는 전문분야의 명칭에서 어떤 질환을 주로 진료하는 과인지 쉽게 유추할 수 있지만 류마티스내과가 어떤 질환을 다루는 분야인지를 이해하기 위해서는 조금 더 많은 설명이 필요하다. 류마티스내과는 내과라는 큰 핵심과에 속하는 9개의 분과 중 하나이다. 다른 내과 분과에서는 장기중심 질환을 다루고 있는 반면에 류마티스내과는 관절, 뼈, 근육, 결합조직과 같은 근골격계를 주로 침범하는 전신질환을 진료한다. 류마티스 질환에는 100개 이상의 복잡한 전신질환들이 많이 포함되어 있기 때문에 처음 환자를 진료하게 되는 학생들에게는 어려운 실습일 수 있다. 그러나 류마티스내과는 복잡한 질병의 기전을 밝히기 위한 연구가 활발하게 진행되고 있는 매력적인 분야이며, 질병의 병리기전을 타겟으로 하는 표적치료제의 개발과 임상적 적용이 빠르게 진행되고 있는 매우 흥미로운 분야이다. 관점을 장기 중심에서 전신으로 넓히고 지식을 통합하고 적용하는 과정에 흥미를 가져본다면 류마티스내과 실습은 매우 즐거운 실습이 될 수 있다. 류마티스내과 실습에서 접할 수 있는 질환들은 류마티스관절염, 강직척추염, 통풍과 같은 관절염, 전신홍반루푸스, 쇼그렌 증후군, 염증근병, 전신경화증과 같은 전신결체조직질환, ANCA관련혈관염과 같은 전신혈관염이 있다. 대부분의 류마티스 질환은 한가지 검사로 확진을 내릴 수 없고 정보의 논리적 분석을 통해 진단을 내리기 때문에 류마티스내과 실습은 병력청취, 신체검진, 감별진단, 임상적 판단과 같은 기본 임상 기술을 연마할 수 있는 좋은 기회를 제공한다. 류마티스내과 실습은 많은 류마티스 환자들을 외래를 통해 진료하고 있기 때문에 입원 환자의 진료만 아니라 환자 진료에 필수적인 부분인 외래진료의 기회도 제공하고 있고, 진료수행시험(clinical performance examination, CPX) 교육을 통해 임상적 사고력을 키울 수 있도록 교육하고 있다. 실습과정에서 학생들이 헤매지 않고 내가 현재 교육과정의 어느 시점에 와있고 무엇을 어떻게 성취해야 하는지에 대한 목표를 실습 첫날 오리엔테이션을 통해 명확하게 제시하고 있고, 교수가 직접 학생의 수행능력에 대한 피드백을 제공하여 류마티스내과 질환만 아니라 내과 질환 전반에 대한 임상능력을 향상시킬 수 있도록 실습교육을 진행하고 있는 점이 류마티스내과 실습의 큰 장점이라고 하겠다. 류마티스내과 실습이 학생들이 미래에 실력과 온정을 겸비한 훌륭한 의사로 성장하는데 필요한 기술과 지식을 습득할 수 있는 실습과정이 되기를 바란다.

# 제39차 의학교육학술대회 참석

## ‘훌륭한 명의로 학생의사였습니다.’

이화의학교육센터 연구원 고아라



2023년도 5월 18일(목)~19일(금) 부산 벡스코 의학교육학술대회 의학교육 학술대회 주제는 “변혁의 시대,임상실습교육을 재정의 하다”였습니다. 우리대학은 학장님을 비롯하여 좌측부터 천운필(행정 팀장), 편옥범(이화 의학교육센터장), 태정현(이화의학교육부센터장), 정성애(교무부학장), 권복규(의학교육학교실 주임교수), 정소미(이화의학교육센터 특임교수), 고아라(이화의학교육센터 연구원), 이주연(EMSC) 참석하였습니다. 이화의학교육센터에서는 5개의 포스터를 제출하며 우리대학의 교육적 성과와 더 나은 방향성을 제시하였습니다. 또한, 권복규 교수님께서서는우리나라 임상실습의 역사화 변화라는 주제로 우리나라 임상실습 역사에 대한 철학적 고찰을 바탕으로 여러 논점들을 제시하여 주시며 의학교육학술대회를 풍성하고 다채롭게 하였습니다. 코로나-19 엔데믹 이후 거의 모든 분야에서 이전에 없었던 변혁, 대전환을 이야기하고 있습니다. 그리고 우리 모두가 알고 있습니다. 변화는 한순간에 이루어지지 않는다는 것을. 끊임없이 변화에 적응하고 새로운 것을 익히는 모든 과정의 연속이 결국은 꿈꿔왔던 미래가 현재가 되는 것이라 생각합니다. 의료인의 역할을 향상하기 위한 다양한 변화는 의학교육의 핵심이고 임상실습 교육은 우수한 역량을 갖춘 의사로 성장하는 기본기가 됩니다. 튼튼한 반석이자 초석이 되는 의과대학 학생시절 임하는 모든 배움의 과정들이 연속성과 확장성을 가지고 끊임없이 변화를 만들어내기를 바랍니다. 하지만, 임상실습 교육이 추구하는 목표만큼 실제 현장에서 운영되기를 기대하는 것에는 여러 어려움이 있습니다. 때로는 우리 학생들이 환자를 마주하는 현장에서 작아질 때도 있다는 것도 알고 있습니다. 그럼에도 우리 대학은 끊임없이 교육 현장을 점검하고 어려운 상황에서도 양질의 임상실습 교육이 이루어질 수 있도록 나아가며 우리 대학의 임상실습 교육이 새롭게 도약하기를 바랍니다.

## 교육과정개편 워크숍 개최

### 2024학년도 교육과정 개편을 위한 집중 워크숍



2024학년도 교육과정 개편을 위한 집중 워크숍을 5월 13일 교육과정 개편 TF와 이화의학교육센터 주관으로 개최했다. 13일에 열린 이번 집중 워크숍은 우리 의대 교육과정 현안을 점검하고 2024학년도 개편사항을 도출하기 위하여 마련됐다. 이날 워크숍에는 교육과정 개편 TF 위원장 및 위원(편옥범 위원장, 김승정 위원, 박소연 위원, 박혜숙 위원, 신정아 위원, 우소연 위원,

이지현 위원, 태정현 위원, 홍근 위원, 정소미 위원, 고아라 위원), 교육과정 검토 TF 위원장 및 위원(하은희 위원장, 정성애 위원, 권복규 위원, 양현중 위원) 총 15명이 참석하였다. 우리의대는 2024학년도 교육과정 개편을 위하여 2023년 2월 23일 제1차 회의를 시작으로, 3월 9일 제2차 회의, 3월 23일 제3차 회의, 4월 6일 제4차 회의, 4월 20일 제5차 회의를 진행해왔으며, 6년의 교육과정을 의예과와 의학과 1학년, 의학과 2학년과 3학년, 의학과 3학년과 4학년 실습과정으로 나누어 세 개 그룹에서 검토하였다. 하은희 학장의 격려사로 워크숍이 시작되었으며, ▲타 의과대학 조사결과, ▲제1차~제5차 회의 결과 검토, ▲전체 피드백 점검, ▲의학교육인증평가 중간평가 결과 및 기준 검토, ▲그룹별 안건 검토를 주요 내용으로 진행하였다. 이번 집중 워크숍을 통해 도출된 2024학년도 교육과정 개편의 구체적인 사항은 향후 교내 구성원에게 설명회를 통해 안내될 예정이다.

## 의학교육 세미나

의학교육 세미나는 의학교육의 최신 트렌드를 공유하고, 우리 의학교육의 질 제고를 위해 함께 고찰하고 논의하는 것을 목적으로 매월 마지막주 목요일 오후 5시에 열린다.

### 제1차 | 형성평가란 무엇인가? 왜 해야 하는가?

일시 : 3월 30일(목) 17시

장소 : 의학관(마곡) 301호



1차 세미나 주제는 '형성평가란 무엇인가? 왜 해야 하는가?'로 이화의학교육센터 정소미 특임교수가 발표하였다. 세부 주제는 △ 형성평가란 무엇인가?, △ 형성평가를 왜 해야 하는가?, △ 형성평가는 어떻게 하는가?, △ 형성평가가 이후에는?, △ 앞으로의 과제는?이었으며, 발표가 끝난 후 자유롭게 질의 응답하는 시간을 가졌다. 이번 세미나는 우리대의 교육 상황에 맞는 형성평가의 적용과 활성화에 대해 논의하였는데 의미가 있다. 현장과 Zoom으로 서울병원과 목동병원의 많은 교수들이 참석하였다. 이날 질의응답에서는 형성평가의 본질과 취지, 통합과정에 형성평가 적용, 수업에서 형성평가 활용 경험 등에 대한 논의가 이루어졌다.

### 제2차 | 학생 연구역량 강화

일시 : 4월 28일(목) 17시

장소 : 의학관(마곡) 301호



2차 세미나 주제는 '학생 연구역량 강화'로 정소미 특임교수(이화의학교육센터)와 신정아 교수(해부학교실)가 발표하였다. 세부 주제는 △ IPA를 활용한 의과대학생의 연구 역량 강화를 위한 요구 분석, △ 학생 연구과정 신설이었으며, 발표가 끝난 후 자유롭게 질의 응답하는 시간을 가졌다. 이번 세미나는 우리대의 학생들의 연구역량의 현황과 요구를 확인하고 이를 강화할 수 있는 실제적인 학생 연구과정 신설에 대한 구체적인 논의를 진행하였는데 의미가 있다. 현장과 Zoom으로 서울병원과 목동병원의 많은 교수들이 참석하였다. 이날 질의응답에서는 연구에 대한 동기 강화 방안, 학생 연구과정의 목표 설정, 전공 교과목의 개설 형태, 개설 시기, 추가적으로 확인해야 할 학생 의견 등에 대한 논의가 이루어졌다.

### 제3차 | 2024 교육과정 개편안 설명회

일시 : 5월 25일(목) 17시

장소 : 의학관(마곡) 301호



3차 세미나 주제는 '2024 교육과정 개편안 설명회'로 편육범 이화의학교육센터장이 교육과정 개편 TF 운영 결과를 발표하였다. 세부 주제는 △ 교육과정 개편 TF 운영 결과, △ 2024학년도 교육과정 개편안이었으며, 발표가 끝난 후 자유롭게 질의 응답하는 시간을 가졌다. 이번 세미나는 2024학년도 교육과정 개편을 위하여 지난 2월 발족한 '교육과정 개편 TF'의 총 5회의 회의 운영 결과와 5월 13일 진행된 집중 워크숍의 주요 결과를 발표하였다. 이러한 과정을 통해 교육과정 TF에서 도출된 2024학년도 교육과정 개편안에 대해 설명하고 교내 구성원으로부터 피드백을 받는 시간을 가졌다. 이날 토의에서 신규로 개설되는 '창의연구과정'과 기존의 연구과정 간의 관계, '창의연구과정' 연차록을 위한 의예과·교무부·의학교육센터의 협업에 대한 논의가 이루어졌다.

## 2022 의학교육상 수상 소감

외과 권형주 교수



'이화 의학교육상'은 학생 교육에 적극적으로 참여한 교수에게 수여하는 상으로, 우리 의과대학에서 의학 교육의 질적 개선을 위한 다양한 노력의 하나입니다. 2022학년도 '이화 의학교육상'을 수상한 것은 저 자신에게도 큰 영광이고, 우리 외과학교실에도 뜻깊은 일입니다. 이령아 주임교수님을 위시한 우리 외과 교수님들은 '의사에게 필수적인 의학 지식과 술기, 효과적인 의사소통능력에 바탕을 둔 기본적인 진료능력을 확립한다.'는 의과대학 교육목표에 따라 학생들의 지식 향상 뿐 아니라, 외과적 술기의 습득 및 학생들의 의사소통능력 향상을 위해서도 많은 노력을 하고 있습니다. 저도 외과학생교육담당 교수로서 매주 컨퍼런스 및 포트폴리오 내용을 반영한 각 실습소별 시험문제를 출제하여 지식 습득의 효율성을 높이고 있으며, 체계적인 OSCE 교육 및 멘토링으로 국가 고시실기시험에도 철저하게 대비하고 있습니다. 또한 학생들의 피드백을 반영하여 실습의 질을 높이려고 꾸준히 노력하고 있습니다. '이화 의학교육상'을 받은 것에 안주하지 않고, 학생들에게 더욱 우수한 외과교육을 할 수 있도록 노력하겠습니다. 감사합니다.

## 2023학년도 상반기 교내/외 의학교육 워크숍 및 세미나 일정

### 교내

날짜	주최/주관	워크숍 및 세미나	장소/비고
06.21(수)	이화의학교육센터	2023-1 문항출제워크숍	의학관(마곡) 301호
06.29(목)	이화의학교육센터/ 의학교육학교실	제4차 의학교육 세미나	
07.27(목)		제5차 의학교육 세미나	
08.31(목)		제6차 의학교육 세미나	

### 교외

날짜	주최/주관	워크숍 및 세미나	장소/비고
06.16(금) ~ 06.17(토)	의학교육연수원	제138차 전국 의대 신입교수 워크숍	대면/비대면
06.23(금)	한국의학교육평가원	2023년도 의학교육 평가인증 전문인력 양성을 위한 워크숍	대면
06.27(화) ~ 06.28(수)	의학교육연수원	제139차 전국 의대 신입교수 워크숍	대면/비대면
07.07(금)	의학교육연수원	제6차 나의 수업 준비부터 평가까지	대면
07.20(목)	의학교육연수원	제11차 학생 상담 및 코칭 워크숍	대면
08.17(목)	의학교육연수원	제4차 Health Systems Science 교육과정 설계 워크숍	비대면
08.31(목)	의학교육연수원	제23차 Adobe Illustrator를 이용한 medical illustration 워크숍	대면

※ 소식지에 게재할 의과대학 가족 여러분의 글을 기다립니다. 원고분량은 A4용지 1/2매 내외이며 angelica66@ewha.ac.kr 메일로 보내주시기 바랍니다.